

«Язык – ключ к душе человека»

Классный час, посвящённый Международному дню родного языка

Цель: воспитание чувства любви и уважения к родному языку, сохранение традиций, культурного наследия русского народа, воспитание гармонично развитой личности.

Задачи:

Образовательная:

- дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным; познакомить ребят с библейской легендой о «вавилонском столпотворении».

Развивающая:

- развивать у детей любознательность и интерес к языкам.

Воспитательная:

- воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам.

Оборудование: мультимедийная презентация, глобус.

Форма проведения: интеллектуальная игра.

Ход классного часа:

Я сегодня вам принесла очень важный и нужный предмет (1 слайд)

- Что это? (Глобус)

А что такое глобус?

- Глобус окрашен разными цветами. Какой цвет что означает?

- На глобусе мы можем увидеть все страны.

На каком языке мы с вами говорим?

А на каком языке говорят :

поляки - польском.

украинцы - украинском.

немцы - немецком, и т.д.

Ежегодно 21 февраля отмечается Международный день родного языка. И это не случайно. Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка. На языке мы думаем, общаемся, творим.

21 февраля – Международный день родного языка! Он был учреждён в 1999 году. Обычно первый язык, на котором учится говорить человек, - родной язык. В мире много языков, у каждого народа – свой. На нём говорят, пишут письма, стихи, поют песни. Это – родной язык. Нас учили говорить на нём родные люди, на нём мы думаем. Правильно говорить и писать на родном языке значит уметь

размышлять и выражать свои мысли. Поэтому родной язык надо знать и беречь. Этот день был учрежден, чтобы способствовать признанию и использованию именно родного языка, особенно это относится к языкам национальных меньшинств.

В разных странах мира люди сегодня говорят на 6000 языках. А всегда ли это было так?**(Слайд 2)**

*Существует библейская легенда о том, что когда-то все люди говорили на одном языке. Потомки сыновей Ноевых(Ной – библейский персонаж, который был спасён Господом во время Всемирного потопа вследствие благочествия его и его семейства)сперва все жили в одном месте, и все говорили на одном языке. Но когда они так размножились, что уже необходимо было разойтись в разные стороны тогда они, чтобы навсегда оставить о себе памятник, вознамерились построить город и такую башню, которая бы своей вершиной достигла неба. **(слайд 3)** Господу не понравилось это дело. **(слайд 4)**В наказание за такое гордое предприятие он смешал их языки так, что они перестали понимать друг друга и поневоле должны были рассеяться, оставив недостроенному городу название «Вавилон», что значит «смешение». **(слайд 5)** Вот это событие и называется «вавилонским столпотворением». Так произошли разные народы, говорящие на разных языках (из «Святой истории Ветхого Завета»)*

В Международный день родного языка все языки признаются равными, потому что каждый из них уникальным образом отвечает предназначению человека и каждый представляет живое наследие, к которому мы должны серьезно относиться и оберегать.

(слайд6) В 1917 году революционная Россия насчитывала 193 языка, а к декабрю 1991 года, к моменту распада СССР – всего -лишь 40, таким образом, в год исчезало по два языка. Специалисты определили, что для того, чтобы язык выжил, на нем должно говорить не менее ста тысяч человек. Языки с момента возникновения на планете человечества рождались, существовали и вымирали, часто не оставляя после себя ни следа. Однако никогда раньше процесс их исчезновения не проходил так быстро, как в 20 веке.

Землю населяют разные живые существа: от мельчайших бактерий до таких великанов, как слоны и киты. Но только человек обладает даром слова. И как бы мы не определяли этот дар – священный, божественный, величественный, великолепный, бесценный, бессмертный, чудесный – мы не отразим во всей полноте его огромного значения.

Язык – это целый мир, полный прелести, обаяния и волшебства. Он – живая память народа, его душа, его достояние. Для любого народа родной язык

считается неповторимым, великолепным. В нём отражаются обычаи, традиции, быт народа, его ум и опыт, красота и сила души.

Выходят 2 ученика и рассказывают стихотворения:

Павлюк Марина

Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех,
Он певуч,
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша, могуч...

Он – язык Луны и планет,
Наших спутников и ракет,
На совете
За круглым столом
Разговаривайте на нём:
Недвусмысленный и прямой,
Он подобен правде самой.

Седова Вероника

Родного языка прекрасней нет,
И от души хочу я пожелать –
Его любите много-много лет,
И чтобы никогда не забывать,

Общайтесь вы на языке родном –
Ведь он, порою, ключ от всех дверей!
Родной язык – как светлый отчий дом,
Нет языка чудесней и нежней!

Как мать, прекрасен он, как мать, один!
Ценить его должны и уважать!
Родной язык... есть тысяча причин,
Чтоб никогда его не забывать!

Вся жизнь человека неразрывно связана с языком. В детстве мы с упоением слушаем народные сказки, песни, былины. Позже происходит знакомство с классической литературой, с творчеством таких замечательных мастеров слова, как А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, И. С. Тургенев, Л.Н. Толстой, А. П. Чехов.

Согласитесь, друзья, приятно слушать правильную, красивую и плавную речь. **(Слайд 7)** Невольно вспоминаются строки Александра Сергеевича Пушкина о царевне Лебеди: «Сладку речь-то говорит, будто реченька журчит». Ведь и в самом деле, человеческая речь напоминает журчание речки. Недаром, «речь» и «речка» - слова, возникшие из одного корня.

Ребята, а знаете ли вы, что в 17 веке по Соборному уложению царя Алексея Михайловича за матерные слова, произнесённые публично, полагалась смертная казнь? Мы не властны над речью других, но изменить собственную речь мы можем.

(слайд 8) Убогость слова – это убогость мысли, а убогость мысли ведёт к моральной, интеллектуальной, эмоциональной, эстетической «толстокожести».
В.А.Сухомлинский

Наталья Вострикова, психолог, может по словам-паразитам узнать многое о человеке. Давайте и мы познакомимся с её исследованиями.

«Ну»

Это самое распространённое слово-паразит и самое нейтральное. Его часто используют для придания своей речи большей значимости. А ещё в ситуациях, когда собеседника нужно подтолкнуть к быстрому ответу. Любитель нукать – жизнерадостен, коммуникабелен и активен. Говорит быстро, думает стремительно, скоро делает. Правда, не без ошибок. Но и их воспринимает философски: ну поехали!

«Вообще-то»

Услышите такое слово у собеседника, знайте: он любит всё анализировать и обобщать. Ему так проще жить. Он любит деньги, делает все расчёты в срок, помнит всё, что когда делал в доме. Из него получается отличный организатор и лидер. Но иногда может быть обидчив.

«Типа» и «Значит»

Любители этих «сорняков» тяжело переживают паузы в разговорах, поэтому заполняют тишину такими словами-связками. Это говорит о неуверенности в общении с людьми и даже некой застенчивости. Они не любят перемен, спонтанных действий и быстрых решений, для того чтобы совершить какой-то поступок, им нужно много раз подумать. Что иногда неплохо, избавляет от многих ошибок.

«Кстати»

«Кстати» - слово вроде театральной паузы. Оно призвано сделать акцент, а заодно подчеркнуть эрудированность и информированность собеседника. «Кстати, вы слышали, что киоск с мороженым заменили на другой?» Собеседники недоумевают, автор реплики доволен. Привлёк внимание!

«Как бы»

Психологи говорят – это молодой паразит, поэтому и использует его чаще молодёжь. А у них впереди жизнь и пока всё условно. Так и живут – как бы пойдём, а как бы и не пойдём; как бы будем, а как бы и не будем. Не обременены ответственностью и ждут, что кто-то решит за них. В более зрелом возрасте употребление этого слова не рекомендуется.

«Короче»

«Короче» сразу заставляет собеседников задуматься: а будет ли дальнейшая информация вообще интересной, иначе зачем тогда сокращать? Хотите, чтобы к вам отнеслись как к вдумчивому и серьёзному человеку, забудьте про это слово-паразит.

«Ёклмн», «Ёпрст», «Ёлки-палки», «Ё-моё»

Для любителей «ёшек» пообщаться – как воды напиться. Они очень коммуникабельны, дружелюбны, неконфликтны. Иногда эта открытость им выходит боком: всегда найдётся тот, кто может воспользоваться их добротой. Но, с другой стороны, это же качество позволяет оставаться на плаву. Связи и знакомства помогают с работой, организацией важных событий в жизни.

«По-любому»

Как воздух слово «по-любому» нужно людям, для которых важно, чтобы за ними осталось последнее слово. Им вообще очень нравится выиграть во всём, и порой ради этого они готовы пойти на авантюру. При этом они очень упорны. Даже если цель им не далась, они не отчаиваются, а идут к ней снова и снова.

«На самом деле»

Любят использовать самоуверенные, иногда даже чересчур самоуверенные в себе люди. Они считают, что только их точка зрения правильная, обычно доверяют только своему опыту. Спорить с ними бесполезно. Такому человеку порой тяжело завести семью, но зато те, кто останется рядом с ним, самые верные друзья. Благодаря внутренней жёсткости человеку с шаблоном «на самом деле» легче добиваться своих целей. Это обычно исполнительные работники.

Вывод

А всё же.... Делайте паузы

Слова-паразиты не всегда свидетельствуют об описанных выше чертах вашего характера. Просто используются как связки из-за недостатка культуры

речи, воспитания, уровня интеллектуального развития или даже эмоционального состояния. Предположим, человек так устал или потрясён новостью, что не может сразу сформулировать свои мысли. От слов-паразитов лучше избавляться. Постарайтесь больше читать, желательно вслух. Делайте остановки в своей речи. Паузы сделают её более весомой. А за это время вы сможете чётче построить фразу.

Что нужно делать чтобы наша речь была грамотной, вежливой?(слайд 9)

Заповеди речевого этикета

1. Всегда знай, с какой целью и зачем говоришь.
2. Помни, что вежливость - основа речевого поведения.
3. Уважай собеседника, не перебивай его.
4. Если твой собеседник допускает речевые погрешности, старайся очень тактично помочь ему от них избавиться
5. Говори просто, четко, понятно.
6. Не думай, что, употребляя грубые слова, ты кажешься взрослее.
7. Употребляй только те слова, значение которых для тебя совершенно понятно.

Ведущий: Мы начинаем игру «Умники и умницы». Обучающиеся примут участие в 5 конкурсах.

Знакомство. Название команд

(Слайд10)

1-й конкурс «Приветствие»

Подумайте, на каких языках вы сможете поздороваться с соперниками и зрителями. Кто сможет вспомнить больше приветствий на разных языках, тот победит в этом конкурсе. Каждый участник говорит по очереди по одному приветствию.

Примеры

Здоровеньки булы- украинское приветствие

Гуд мординг- английское приветствие

Гшутен таг- немецкое приветствие

Добер ден- болгарское приветствие

Бонжур- французское приветствие

Буэнос диас- испанское приветствие

Буна зиуа- румынское приветствие

(слайд 11)

2-й конкурс «Угадай, о каком народе идет речь?»

(Вопросы на слайдах).

1-й вопрос. Этот кочевой народ всегда жил в гармонии с природой. Его представители почитали духов воды, степей, лесов и гор. Устраивая жилье, располагали его так, чтобы не мешать гнездиться птицам, не нарушать путей кочевков сайгаков и других животных. Одной из национальных традиций этого народа является охота с прирученными хищными птицами. Орнамент у этого народа является главным видом изобразительного искусства. В нем, как в песне, отражается душа народа.

(Казахи)

2-й вопрос. О загадочной душе этого народа много говорят: что неведомая она, непонятная, что невозможно её разгадать. Как говорится, ни умом не понять, ни аршином общим не измерить... Хоть и каждая нация имеет свои национальные качества, характерные только лишь для неё, но у этого народа они особенные. Хлеб для этого народа- символ богатства, медведь-символ силы и справедливости, а береза является олицетворением родины.

(Русские)

3-й вопрос. У представителей этого народа началом жизни ребенка считается достижение им возраста одного года. Только с этого момента малыш начинает считаться человеком. Каждому из детей обязательно справляют годину. Если же этого по какой-либо причине не произведет, то ребенку, достигшему взрослости, нельзя будет отметить ни свадьбу, ни шестидесятилетие. Представители этой страны именуют себя «люди страны Коре».

(Корейцы)

4-й вопрос. Пунктуальность и порядок во всем - отличительная черта этого народа. "Опаздывать нельзя", - внушается с раннего детства. В этой стране не принято ждать даже 5 минут, не говоря уж о "джентльменских" пятнадцати, привычных для нас. Пунктуальность и правильность соблюдается абсолютно во всем. В этой стране вам не разрешат перейти дорогу на красный свет, даже если здесь машины будут ездить раз в полчаса. На пустынной улице

дисциплинированные люди этой страны будут стоять у перехода и ждать зелёного света. Эта страна славится такими знаменитыми людьми, как Иоганн Гёте, Иоганн Фридрих Шиллер, Генрих Гейне...

(Немцы)

5-й вопрос. У этого народа до сих пор популярны кушанья из теста, сваренные в кипятке: галушки, вареники (с творогом, картошкой, вишней), лапша. Фирменным блюдом был и остается борщ, имеющий много разных способов приготовления. А столицей государства этого народа является город, возникший еще в 5 веке на берегу Днепра как поселение племени полян.

(Украинцы)

6-й вопрос. Вам обязательно присвоят титул «Пан» или «Пани», обойтись без которых просто-таки нельзя, пока вы официально не перейдете на «ты». У этого народа немало замечательных праздников. Один из них пользуется популярностью и сейчас, называется «Топление Моржанны», олицетворяющей образ зимы. Особенно этот праздник любят дети. Школьники 21 марта идут на речку топить чучело зимы. Этот день считается первым днем весны.

(Поляки)

7-й вопрос. Древним богам этого народа уже никто не молится, но их имена, благодаря сохранившимся до наших дней мифам, знают все. Силачей сравнивают с Геркулесом, а воинственных людей с Марсом, красавиц же именуют Афродитами.

(Греки)

8-й вопрос. Венгры называют этот народ «фараоново племя», англичане- «египтянами», французы- «богемцами», голландцы-«язычниками». А под каким именем известен этот певучий народ-странник в нашем государстве?

(Цыгане)

Подводят итоги.

(слайд28)

3-й конкурс «Сказки».

Обратимся к нашим любимым книгам. Я буду показывать красочные иллюстрации и задавать вопросы.

Вопрос: В названиях каких сказок разных народов присутствует этот персонаж?

(«Три медведя», «Маша и медведь», «Мужик, медведь и лиса»...)

(Показать иллюстрации с изображением медведя) (слайд29)

Вопрос: В названиях каких сказок разных народов присутствует этот персонаж?

(«Лисица и дрозд», «Лиса-повитуха», «Лиса, заяц и петух»...)

(Показать иллюстрации с изображением лисы) (слайд30)

Вопрос: В названиях каких сказок разных народов присутствует этот персонаж?

(«Волк- дурень», «Иван-царевич и Серый волк», «Лисица и волк»...)

(Показать иллюстрации с изображением волка) (слайд31)

4-й конкурс «Блюда разных народов».

Слайд 32

Участники получают таблички с названиями кухонь разных народов. Я называю блюдо, а в ответ участники поднимают табличку с надписью, какой кухне принадлежит это блюдо.

Вопросы:

-Пицца с ветчиной

-Чак-чак

-Винегрет

-Вареники с вишней

-Казы, карта

-Картофельные драники

-Хачапури

-Люля-кебаб

Ответы:

(Итальянская кухня)

(Татарская кухня)

(Русская кухня)

(Украинская кухня)

(Казахская кухня)

(Белорусская кухня)

(Грузинская кухня)

(Азербайджанская кухня)

В то время пока участники выполняют задание, объявляется конкурс для зрителей **«Весёлые вопросы»**

За правильные ответы вы будете получать жетоны

- Сколько гласных в корне слов: семья, сорока? (2,3)
- Сколько горошин может войти в стакан? (Они не могут ходить)
- Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не умеет разговаривать)
- Каким гребнем не расчешешь голову? (Петушиным)
- Что самое первое мы делаем утром? (Просыпаемся)
- Когда лошадь покупают, какая она бывает? (Мокрая)
- Какой рукой лучше размешивать чай? (Чай лучше размешивать ложкой)
- Что произошло 31 февраля? (31 февраля не бывает)
- За чем во рту язык? (За зубами)
- Почему шапку покупают? (Потому что бесплатно не дают)
- Назовите имя первой женщины-лётчика? (Баба-Яга)
- Без чего хлеб не испечёшь? (Без корки)
- У кого есть шляпа без головы, а нога без сапог? (У гриба)
- Чем заканчивается день и ночь? (Мягким знаком)
- Что у Бориса впереди, а у Глеба сзади? (Буква б)

Учитель проводит конкурс.

Подводят итоги.

5-й конкурс «Крылатые выражения»

(слайд33,35)

Во весь дух. (Быстро)

Сесть в лужу.

Прикусить язык.

Знать на зубок.

Оказаться у разбитого корыта.

В час по чайной ложке.

Водить за нос.

Зарубить на носу.

Чесать языком.

Делать из мухи слона.

Белая ворона.

За красивые глаза.

(Слайд34)

Учитель : Наша интеллектуальная игра «Умники и умницы» заканчивается. Мы поздравляем победителей.

Учитель: Дорогие ребята, помните, что владея родным языком и уважая другие, вы показываете свой культурный уровень. Берегите наш язык, это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками. Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса.

Берегите чистоту языка, как святыню!

Вот и подошёл к концу наш урок, посвящённый Международному дню родного языка. Любите русский язык! В нём наше прошлое, настоящее и будущее!

