**Классный час на тему: «ИНТЕРНЕТ – ДРУГ ИЛИ ВРАГ»**

**Тема:** «Интернет – друг или враг»

**Цель:**воспитание грамотного и ответственного пользователя сети интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного использования интернета.

**Задачи:**

* развивать умения видеть положительные и негативные стороны интернета;
* повышение уровня знаний учащихся об основных опасностях при использовании сети интернет;
* повышать уровень осведомленности о возможностях решения неприятных и опасных ситуаций, возникающих в интернете;
* формировать навыки оценки опасных ситуаций при использовании сети интернет.
* формировать системы действий и способов совладания при столкновении с неприятными и опасными ситуациями

**Формирование УУД:**

**Личностныe**:

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

-самостоятельно определять и высказывать самые простые правила пользования интернетом.

**Метапредметные** (УУД):

*Регулятивные УУД*:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- формировать у школьников умение анализировать, сравнивать, обобщать;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на объяснение учителя;

- учиться работать по предложенному учителем плану.

*Познавательные УУД*:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- поиск и выделение необходимой информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

*Коммуникативные УУД*:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

- умение отвечать на незапланированные вопросы;

- слушать и понимать речь других.

**Используемое оборудование**: мультимедийная установка, карточка «СОГЛАШЕНИЕ», листовки.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация знаний**

**Есть такая сеть на свете  
Ею рыбу не поймать.  
В неё входят даже дети,  
Чтоб общаться иль играть.  
Информацию черпают,  
И чего здесь только нет!  
Как же сеть ту называют?  
Ну, конечно ж, (интернет)**

- Ребята, как вы думаете, почему я начала наше занятие именно с этой загадки?

-Кто назовет тему нашего занятия?

**III. Сообщение темы занятия.**

- Интернет – увлекательный мир, его возможности безграничны. Но Сеть таит в себе много опасностей. Поэтому сегодня мы поговорим захватывающем мире интернета. А чтобы лучше разобраться в том, что происходит в интернете, узнать, что в нем есть интересного и полезного, а также опасного и неприятного, я предлагаю вам отправиться в страну Интернетию

**IV. Работа над темой**

**а) *Работа о понятийном аппарате (*работа в группах со словарями*)***

*-*Но прежде чем туда отправиться, мы должны ответить на очень важный вопрос: «**Что такое интернет?».**

**-**Ребята, я предлагаю вам поработать со словарями и найти в них ответ на наш вопрос.

**Интернет** - всемирная система объединённых компьютерных сетей **(слайд 3).**

**Интернет** - (англ. Internet от лат. inter - между и англ. net - сеть, паутина), международная (всемирная) компьютерная сеть электронной связи, объединяющая региональные, национальные, локальные и др. сети.

***б) Эвристическая беседа***

- Ребята, а как, по-вашему, для чего нужен интернет?

- Что в нем есть интересного и полезного?

- Что еще вы можете рассказать об интернете?

**Вывод:** Да, интернет – это сказочная страна. В нем живут добрые волшебники, люди и животные, самые невероятные существа! Здесь все возможно! Как полезно и увлекательно иногда бывает «побродить» по этой волшебной стране Интернетии .

**В Интернете, в Интернете,  
Пруд пруди всего на свете!  
Здесь мы можем поучиться,  
Быстро текст перевести,  
А в онлайн библиотеке  
Книжку нужную найти.**

- Интернет — это интересный и яркий мир. Но, как и в реальности, в нем могут встречаться опасности.

**в)** ***Работа в группах***

- Сейчас я предлагаю вам поработать в группах и определить, какую же роль играет интернет в нашей жизни.

**1 группа -**подумайте и напишите 2-3 примера в подтверждение того, что интернет – друг (общение с друзьями, игры, развлечения…)

**2 группа -**интернет – помощник (источник информации, можно научиться рисовать, обучающие игры и занятия)

**3 группа** - интернет - враг (вирусы, запрещенные сайты)

**Вывод**: Молодцы. Вы справились с этим заданием. Вы правы, в интернете можно искать информацию, можно общаться и учиться, но также в нем можно встретить опасность. И вы это доказали своими ответами.

**ФИЗМИНУТКА**

**г) Работа по выявлению опасности в интернете**

- Ребята, посмотрите на меня. Я изображу чашу с весами. На одну чашу мы положим с вами интернет – друга и помощника, а на другую чашу интернет - врага? Чаша с интернетом - другом перевешивает. Но не все так гладко и хорошо бывает в этой мировой паутине! Давайте посмотрим, что там может нас ожидать!

**Обман и мошенничество**

- Наверняка многие из вас при скачивании любимых мультфильмов, музыки или новой игры сталкивались с предложением оплатить услугу с телефона. Оплатив, вы обнаруживаете, что на телефоне закончились деньги, а нужный вам сайт так и не открылся. Запомните:

**Иногда тебе в сети**

**Вдруг встречаются вруны.**

**Обещают все на свете**

**Подарить бесплатно детям:**

**Телефон, щенка, айпод**

**и поездку на курорт.**

**Их условия не сложны:**

**Смс отправить можно**

**С телефона папы, мамы –**

**И уже ты на Багамах.**

**Ты мошенникам не верь,**

**Информацию проверь.**

**Если рвутся предложить,**

**То обманом может быть.**

**Вирусы**

- Вам не раз приходилось искать информацию для подготовки к урокам. Вы старались быстро найти ее в интернете, переходя по ссылкам с одного сайта на другой. И вдруг что- то начинало происходить с компьютером! Он абсолютно перестал слушаться. Что это?

**Вдруг из щели между строк**

**Вылезает червячoк.**

**Безобидный хоть на вид,**

**Он в себе беду таит.**

**Может файлы он стирать,**

**Может деньги воровать,**

**Предлагает нам обновки,**

**Вирус – мастер маскировки!**

**Не хочу попасть в беду,**

**Антивирус заведу!**

**Предоставление личной информации**

- Сейчас многие ребята пытаются найти себе друзей по интернету. Но это тоже небезопасно. Ведь интернетом пользуются как добрые, так и злые люди. Они входят в доверие и просят вас для более близкого знакомства прислать свою фотографию, номер телефона, адрес. Что же из этого может выйти?

**В Интернете, как и в мире,**

**Есть и добрые, и злые.**

**Полон разных он людей,**

**Есть и гений, и злодей.**

**По портрету не поймёшь**

**От кого слезу прольёшь.**

**Чтобы вор к нам не пришел,**

**И чужой нас не нашел,**

**Телефон свой, адрес, фото**

**В Интернет не помещай**

**И чужим не сообщай**.

**Встреча с незнакомцами**

- Ребята, нужно не только не давать информацию о себе чужим людям, но и не встречаться с незнакомцами. Ваш новый интернетный друг может предложить вам встречу. Это тоже несет для вас опасность. Ведь вы не знаете человека, вы не уверены, что все, о чем он вам писал, правда.

**Как всем детям интересно**

**Поиграть с друзьями вместе,**

**В интернете тоже можно,**

**Нужно быть лишь осторожным.**

**И с чужими не играть,**

**В гости их к себе не звать.**

**И самим не приходить –**

**Я прошу вас не забыть**.

**Негативный контент**

- Ребята, а было у вас такое, что вы занимаетесь поиском нужного сайта, а на мониторе появляется совсем не то, что вы искали? Как вы думаете, что надо делать, чтобы предотвратить беду?

**В интернете сайты есть –**

**Невозможно глаз отвесть.**

**Там и игры, и мультфильмы,**

**И учеба, и кино…**

**Только вдруг ты там находишь**

**Иногда совсем не то.**

**Чтобы не перепугаться**

**И потом не огорчаться,**

**Надо фильтры поискать**

**И компьютер подковать!**

**Ты родителям скажи:**

**Фильтры тут всегда нужны!**

**Агрессивное общение и оскорбления в интернете**

- Послушайте еще одно стихотворение.

**В интернете злые «тролли»**

**Появляются порой.**

**Эти злюки-задаваки**

**Могут довести до драки.**

**Им дразнить людей прикольно,**

**Несмотря, что это больно.**

**Только полный их «игнор»**

**«Тролля» охладит задор.**

**Сам же вежлив оставайся,**

**В «тролля» ты не превращайся!**

- Ребята, о каких «троллях» идет речь? Кого в интернете так можно назвать? (людей, которые могут оскорбить, чувствуя безнаказанность).

**-**Мы провели с вами огромную работу и увидели, сколько опасностей можно встретить в интернете. Что же нужно делать? Не заходить совсем в интернет?

**IV. Работа над составлением СОГЛАШЕНИЯ**

- Чтобы чувствовать себя в интернете уютно и безопасно, предлагаю вам составить СОГЛАШЕНИЕ.

- Выбирая ключевые строки из стихотворений, мы его получим. Оно научит нас делать все так, чтобы в интернете с нами ничего плохого не случилось!